

Forslag til årsplan for *Nye Zeppelin 1A og 1B*

Nye Zeppelin 1A – bokmål

Årsplanen gir et forslag til planlegging av skoleåret med gjennomgang av to bokstaver i uka. Planen må tilpasses skolens ferier.

Til *alle* tekstene finner du i lærerveiledningen ekstra tips:

- Bokstavsang
- Muntlige og skriftlige oppgaver tilknyttet lesetekstene
- Aktivitet tilknyttet leseteksten på hvert nivå
- Flere språkleker
- Kreativ idébank

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
UKE 35-36 (1) Side 8–15	I i S s	LESETEKSTER ★/★ Idas is erbest ★ Vi rimer ★ Isi får en ny is SPRÅKLEK Vi rimer – Regle UKAS BOKSTAVDIKT Ukas S-vers Så synger vi litt GJØRE-HJØRNET Vi skriver bokstaver i sukker Vi lager navnesmykke	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydene I og S i ord • peke på bokstavene I i og S s i ord • skrive bokstavene I i og S s • lese ★ tekstene • finne rimord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 6–7 (I) Arbeidsbok til 1A side 8–9 (S) Lærerressurs med kopiark
UKE 37-38 (2) Side 16–23	V v L l	LESETEKSTER ★/★ På tivoli ★ Puslespillbiter ★ Er Isi syk? ★ På besøk hos Lukas SPRÅKLEK Vi klapper stavelser UKAS BOKSTAVDIKT Ukas V-vers Ukas L-vers GJØRE-HJØRNET I fortellerstolen	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydene V og L i ord • peke på bokstavene V v og L l i ord • skrive bokstavene V v og L l • lese ★ tekstene • telle stavelser i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 10–11 (V) Arbeidsbok til 1A side 12–13 (L) Lærerressurs med kopiark
UKE 40-41 (3) Side 24–31	E e A a	LESETEKSTER ★/★ I klasserommet til 1A ★ Vil Isi veve? ★ Elsker, elsker ikke ★ Eva øver på A SPRÅKLEK Vi finner første lyd i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas E-vers Ukas A-vers GJØRE-HJØRNET Vi tegner fantasibokstaver	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • lytte ut lydene E og A i ord • peke på bokstavene E e og A a i ord • skrive bokstavene E e og A a • lese ★ tekstene • lytte ut første lyd i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 14–15 (E) Arbeidsbok til 1A side 16–17 (A) Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
UKE 42/44 (4) Side 32–41 (Språkuke uke43)	R r T t	LESETEKSTER ★/★ Ta tran! ★ Ser vi rever? ★ Roser errøde ★ Tryllekunstneren Trolle SPRÅKLEK Vi lager setninger UKAS BOKSTAVDIKT Ukas R-vers Ukas T-vers GJØRE-HJØRNET Vi lager T-kollasj	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene R og T i ord peke på bokstavene R r og T t i ord skrive bokstavene R r og Tt lese ★tekstene lage setninger 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 18–19 (R) Arbeidsbok til 1A side 20–21 (T) Lærerressurs med kopiark
UKE 45-46 (5) side 42–43	REPETISJON/ EGENVURDERING G	REPETISJON I i, S s, V v, L l, E e, A a, R r T t SE, JEG KAN ... Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> fiske bokstaver og fortelle hva de heter lese bildene og finne første lyd i ordene lese bildene og peke på ord med to stavelser lese ordene og peke på rett bilde 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærerressurs med kopiark
UKE 47-48 (6) Side 44–53	O o N n	LESETEKSTER ★/★ Velkommen til Nesbyen Zoo! ★ Noen rare neser ★ Elle, nelle, nisten ★ Fakta om neshorn SPRÅKLEK Vi lager flere setninger UKAS BOKSTAVDIKT Ukas O-vers Ukas N-vers GJØRE-HJØRNET Vi former bokstaver	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene O og N i ord peke på bokstavene O o og N n i ord skrive bokstavene O o og Nn lese ★tekstene lage setninger 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 22–23 (O) Arbeidsbok til 1A side 24–25 (N) Lærerressurs med kopiark
UKE 49-51 (7) Side 54–61	F f Å å	LESETEKSTER ★/★ På fisketur med Fanni ★ Får Åsa en såle? ★ Fredriksår ★ Åsa skårer SPRÅKLEK Vi finner siste lyd i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas F-vers Ukas Å-vers GJØRE-HJØRNET Vi fisker bokstaver	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene F og Å i ord peke på bokstavene F f og Å å i ord skrive bokstavene F f og Åå lese ★tekstene lytte ut siste lyd i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 28–29 (F) Arbeidsbok til 1A side 30–31 (Å) Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
UKE 2-3 (8) Side 62–69	Ø ø M m	LESETEKSTER ★/★ Mye kjøkken-rot! ★ Vi må lime ★ Mia må øve ★ Jeg skulle ønske SPRÅKLEK Vi finner lyden inni ord UKAS BOKSTAVSANG Så synger vi litt GJØRE-HJØRNET Vi lager et M-maleri	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene Ø og M i ord peke på bokstavene Ø ø og M m i ord skrive bokstavene Ø ø og M m lese ★ tekstene lytte ut lyd inni ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 32–33 (Ø) Arbeidsbok til 1A side 34–35 (M) Lærerressurs med kopiark
UKE 4-5 (9) Side 70–77	G g K k	LESETEKSTER ★/★ Gratulerer med dagen! ★ Kris lager gaver ★ I butikken ★ Ny gutt i klassen SPRÅKLEK Vi setter til lyder i ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas G-vers Ukas K-vers GJØRE-HJØRNET Vi har hentedikta	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene G og K i ord peke på bokstavene G g og K k i ord skrive bokstavene G g og K k lese ★ tekstene sette til lyder i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 36–37 (G) Arbeidsbok til 1A side 38–39 (K) Lærerressurs med kopiark
UKE 6-7 (10) side 78–79	REPETISJON/ EGENVURDERIN G	REPETISJON O o, N n, F f, Å å, Ø ø, M m, G g, K k SE, JEG KAN ... Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> fortelle deg hvilke bokstaver jeg møter på vei til gaven lese bildene og finne siste lyd i ordene lese bildene og finne lyden inni ordene finne rett ord og lese setningene høyt fortelle hva som skjer på bildene 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærerressurs med kopiark
UKE 8-9 (11) Side 80–87	U u D d	LESETEKSTER ★/★ Ulvene får mat av Dag ★ Er musa ute? ★ Dina eller Dora? ★ På kunst-museum SPRÅKLEK Vi lyderer UKAS BOKSTAVDIKT Ukas U-vers Ukas D-vers GJØRE-HJØRNET Vi leker med bokstaver	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene U og D i ord peke på bokstavene U u og D d i ord skrive bokstavene U u og D d lese ★ tekstene lydere og telle lyder i ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 40–41 (U) Arbeidsbok til 1A side 42–43 (D) Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
UKE 10-11 (12) Side 88–95	Y y H h	LESETEKSTER ★/★ Å fly på flyvende hester ★ Harry Hane ★ Heksa Hvit ★ Fryser Yr? SPRÅKLEK Vi lager sammensatte ord UKAS BOKSTAVDIKT Ukas Y-vers Ukas H-vers GJØRE-HJØRNET Vi lager bokstaver med kroppen	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene Y og H i ord peke på bokstavene Y y og H h i ord skrive bokstavene Y y og Hh lese ★tekstene lage sammensatte ord 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 44–45 (Y) Arbeidsbok til 1A side 46–47 (H) Lærerressurs med kopiark
UKE 12-13 (13) Side 96–103	J j P p	LESETEKSTER ★/★ På juleverksted hos Peter ★ Jeg liker ... ★ Gåter med P ★ Har du en jojo? SPRÅKLEK Vi forklarer! UKAS BOKSTAVDIKT Ukas J-vers Ukas P-vers GJØRE-HJØRNET Vi synger: Hvis du har ditt eget P-ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene J og P i ord peke på bokstavene J j og P p i ord skrive bokstavene J j og Pp lese ★tekstene forklare 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 50–51 (J) Arbeidsbok til 1A side 52–53 (P) Lærerressurs med kopiark
UKE 14-15 (14) Side 104–111	B b Æ æ	LESETEKSTER ★/★ Den blå byen ★ Isi lærerå lese ★ Baker Blå ★ På troog ære ★ Enmestertyv? UKAS BOKSTAVDIKT Ukas B-vers Ukas Æ-vers GJØRE-HJØRNET Vi spiller bowling	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> lytte ut lydene B og Æ i ord peke på bokstavene B b og Æ æ i ord skrive bokstavene B b og Ææ lese ★tekstene 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 54–55 (B) Arbeidsbok til 1A side 56–57 (Æ) Lærerressurs med kopiark
UKE 18-19 (15) side 112–113	REPETISJON/ EGENVURDERING G	REPETISJON U u, D d, Y y, H h, J j, P p, B b, Æ æ SE, JEG KAN ... Egenvurdering gjennom repetisjoner av bokstaver og ord	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> skrive første bokstav i ordet skrive siste bokstav i ordet skrive bokstaven midt i ordet skrive ordet velge rett ord og lese setningen høyt 	Nye Zeppelin 1 Tavle Lærerressurs med kopiark

Uke	Bokstav/lyd	Bokstavboka	Mål	Annet
UKE 20-21 (16) Side 114–119	C c Q q W w X x Z z	LESETEKSTER /★ Fest med taco, pizza og wok ★ www.qvick_varehus.com ★ Hva er X? GJØRE-HJØRNET Vi finner forbokstaven i navn	Å KUNNE <ul style="list-style-type: none"> • peke på bokstavene C c, Q q, W w, X x og Z z i ord • skrive bokstavene C c, Q q, W w, X x og Z z • gjøre oppgavene 	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1A side 58–59 (C) Arbeidsbok til 1A side 58–59 (Q) Arbeidsbok til 1A side 60 (W) Arbeidsbok til 1A side 60 (X) Arbeidsbok til 1A side 61 (Z) Kopiark
UKE 22-25 (16)	REPETISJON	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon av lyder og bokstaver • Repetisjon av språkleker: <ul style="list-style-type: none"> – finne rimord – telle stavelser i ord – lytte ut første lyd i ord – lytte ut siste lyd i ord – lytte ut lyder inni ord – lydere og telle lyder i ord – sette til lyder i ord – lage sammensatte ord – lage setninger 		Arbeidsbok til 1A side 62–64
	FEIRING	Ha gjerne en markering i klassen for å feire at elevene har lært alle bokstavene i alfabetet!		

Forslag til ukeplan for Nye Zeppelin 1A Bokstavbok

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Innlæring av ny lyd	Arbeid med bokstav/lyd	Repetisjon / Lese og skriveglede!
Muntlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleker • Fokus på arbeid med ordforråd 	Skriftlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav • Fokus på skriving av bokstaver, ord og setninger • Felles eller individuell tekstsaking 	Muntlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavens lyd og diverse språkleker • Fokus på arbeid med ordforråd 	Skriftlig fokus: <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på bokstavens form og sammenheng mellom lyd og bokstav • Fokus på skriving av bokstaver, ord og setninger • Felles eller individuell tekstsaking 	Repetisjon <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Felles eller individuell tekstsaking
DAGLIG: <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok. • Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig <i>underveis</i> i arbeidet med lesing og skriving. 				

Forslag til årsplan

Nye Zeppelin 1B – bokmål

Årsplanen må tilpasses skolens ferier.

I lærerveiledningen finner du tips om muntlige og skriftlige oppgaver og aktiviteter.

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
1 3–4 uker	På skolen Side 6–26	LESETEKSTER ★ Alfabet-regle ★ En Q på båsen ★ Skole ★ Y ★ Ja ★ Nei ★/★ Før du leser ★/★ Min lesebok ★/★ Super-Laila og super-trylle-drikken ★/★ Vivi pakker sekken ★/★ Hvem har skylden?	Å KUNNE • gjenkjenne dikt, rim og regler • lese dikt, rim og regler • beskrive handling i dikt • bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av dikt • bruke BO-blikk • samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst • lese korte, fortellende tekster • samtale om innhold i tekst ut fra egne erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 4–17 Lærerressurs med kopiark
2 2 uker	Klasse 1A rimer Side 27–34	LESETEKSTER ★/★ Alle skal rime ★ Elling ★ Karen, Maren og Mette ★ Morgen ★ Alle mine fruier ★ Lillefrøken Seter ★ Klasse 1A lager rimebok	Å KUNNE • gjenkjenne rim og regler • lese korte rim og regler • bruke riktig rytme og intonasjon i lesing av rim og regler • lage egne rim	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 18–22 Lærerressurs med kopiark
3 2 uker	Gåter og vitser Side 35–38	LESETEKSTER ★/★ Klasse 1A gjetter gåter ★ Lis gåtebok ★ Flere gåter ★ Klasse 1A leker med ord	Å KUNNE • gjenkjenne gåter • lese gåter • lage egne gåter	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 23–25 Lærerressurs med kopiark
4 2 uker	Vi lærer om dyr Side 39–45	LESETEKSTER ★/★ Vi spør Emma ★/★ Vivi skriver dagbok	Å KUNNE • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • finne informasjon i tekst og bilder • gjenfortelle fakta fra en faktatekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 26–29 Lærerressurs med kopiark
5 4 uker	En bedre verden Side 46–57	LESETEKSTER ★/★ Ingen har lov til å mobbe! ★/★ Et hav uten søppel ★/★ Klasse 1A ser på malerier ★/★ Mariell selger kaker	Å KUNNE • gjenkjenne en fortellende tekst • lese en fortellende tekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • lese et tankekart • samtale om kunst	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 30–39 Lærerressurs med kopiark

Periode	Tema	Lesebok	Mål	Annet
6 2 uker	På biblioteket Side 58–61 Vi lærer mer om verden Side 61–72	LESETEKSTER ★/★ To i farten ★/★ Klasse 1A leser bøker ★/★ Dyrequiz / ★/★ Svar på quizen ★/★ Vi spør Emma	Å KUNNE • gjenkjenne en bokanmeldelse • lese en bokomtale • gjenkjenne og lese en quiz • lese en quiz • gjenkjenne en faktatekst • lese en faktatekst • finne svar på spørsmål i en faktatekst • lage spørsmål til faktatekster	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 40–49 Lærerressurs med kopiark
7 4–5 uker	Vi leser mer Side 73–113	LESETEKSTER ★/★ Oldemor ★/★ Rødhette ★/★ På en øde øy ★/★ Tor vil også i selskap ★ Lag en smudi ★/★ Skolen lager fest ★/★ Dette er ikke min hatt ★/★ Eline overnatter	Å KUNNE • gjenkjenne en fortellende tekst • lese en fortellende tekst • samtale om personer og handling i teksten • gjenkjenne et eventyr • lese et eventyr • gjenkjenne en oppskrift • lese en oppskrift • samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i en tekst • samtale om innhold i en tekst ut fra egne følelser, meninger og erfaringer	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 50–61 Lærerressurs med kopiark
8 2 uker	Mot sommer Side 114–117	LESETEKSTER ★/★ Blomster, hvite, gule, blå ... ★ Nær er natten	Å KUNNE • samtale om kunst • gjenkjenne og lese dikt	Nye Zeppelin 1 Tavle Arbeidsbok til 1B side 62–63 Lærerressurs med kopiark

Forslag til ukeplan for Nye Zeppelin 1B Lesebok

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Veiledet lesing i grupper	Veiledet skriving i grupper	Veiledet lesing i grupper	Skrivedag	Les høyt og vis fram
På stasjon: • Ha fokus på lesing av nivå delt tekst fra <i>Nye Zeppelin 1</i> .	På stasjon: • Bruk leseteksten fra mandag som utgangspunkt. • Bruk skriftlige oppgaver fra Nye Zeppelin 1.	På stasjon: • Hør elevene i teksten fra mandag. • Les eventuelt en ny tekst.	Felles opplevelse og kreativ tekstskeping	<ul style="list-style-type: none"> • Vis fram ukas elevarbeider. Lærer kan lese høyt, eller elevene leser og viser fram til hverandre. • Gi positiv tilbakemelding på elevenes innsats. • Ukas leseboktekster kan leses høyt av elever eller lærer.
DAGLIG: <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Elevene arbeider med lesetekster og oppgaver i lesebok og arbeidsbok. • Muntlige og konkrete tilbakemeldinger gis jevnlig underveis i arbeidet med lesing og skriving. 				